

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление проектами» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                               | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И<br>ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....                 | 4  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),<br>СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                               | 6  |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>СТУДЕНТОВ.....                                                 | 14 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....                                                                                        | 15 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ).....                                                   | 26 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                   | 27 |
| 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....                                           | 27 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с современными методами хозяйствования в сфере управления проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются:

изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;

определить место проектирования в цикле "исследование производство";

изучить организацию проектирования;

выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;

дать экономическое обоснование проектных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

| № | Наименование дисциплины   | Семестр | Шифр компетенции                            |
|---|---------------------------|---------|---------------------------------------------|
| 1 | Проектирование            | 7,8     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 |
| 2 | Стратегический менеджмент | 5       | ПКС-2; ПКС-3                                |
| 3 | Риск-менеджмент           | 7       | ПКС-1; ПКС-2                                |

### Распределение часов дисциплины

| Семестр (Курс/семестр на курсе) | 8 (4/2) |     | Итого |     |
|---------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                 | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                     | УП      | РП  | УП    | РП  |
|                                 | Лекции  | 8   | 8     | 8   |
| Практические                    | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                      | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа               | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Самостоятельная работа          | 124     | 124 | 124   | 124 |
| Контроль                        | -       | -   | -     | -   |
| Итого                           | 144     | 144 | 144   | 144 |

### Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» обучающийся должен:

знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта

уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями

владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка

предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-2: Способен управлять стратегическими и тактическими процессами планирования и организации производства

ПКС-2.1: Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-2.2: Умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

ПКС-2.3: Владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Часов | Интеракт. | Прак. подг. | Индикаторы достижения компетенции                                   | Оценочные средства         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|             | Раздел 1. Введение в дисциплину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |           |             |                                                                     |                            |
| 1.1         | <p>Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом<br/>Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/</p> | 8       | 1     | 1         | 0           | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Конспект                   |
| 1.2         | <p>Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом<br/>Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/</p>  | 8       | 2     | 0         | 0           | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Устный опрос, тестирование |
| 1.3         | <p>Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом<br/>Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 20    | 0         | 0           | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,                        | Устный опрос, доклад       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                                                 |                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      | <p>проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимовязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   | <p>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p>                                                     |                            |
| 1.4. | <p>Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация</p> <p>Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимовязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/</p> | 8 | 1 | 1 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Конспект                   |
| 1.5. | <p>Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация</p> <p>Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией</p>                                                                                                                                                                                                                      | 8 | 2 | 0 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Устный опрос, тестирование |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |   |                                                                                 |                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      | применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |   |                                                                                 |                            |
| 1.6. | <p>Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация</p> <p>Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/</p> | 8 | 20 | 0 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Устный опрос, доклад       |
| 1.7. | <p>Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта</p> <p>Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/</p>                                                                                                                                         | 8 | 1  | 1 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Конспект                   |
| 1.8  | <p>Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта</p> <p>Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 2  | 0 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Устный опрос, тестирование |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |   |                                                                                 |                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      | <p>производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |   |                                                                                 |                      |
| 1.9. | <p>Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта</p> <p>Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/</p> | 8 | 20 | 0 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Устный опрос, доклад |
|      | Раздел 2. Структуры и процессы проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |   |                                                                                 |                      |
| 2.1. | <p>Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта</p> <p>Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний. Активы организационного процесса и факторы внешней среды.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/</p>                                           | 8 | 1  | 1 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Конспект             |
| 2.2. | Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 | 2  | 0 | 0 | ПКС-1.1,                                                                        | Устный опрос,        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |   |                                                                                 |                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      | <p>Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний. Активы организационного процесса и факторы внешней среды.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/</p>                                                                            |   |    |   |   | <p>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p>              | тестирование         |
| 2.3. | <p>Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта</p> <p>Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний. Активы организационного процесса и факторы внешней среды.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/</p> | 8 | 20 | 0 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Устный опрос, доклад |
| 2.4. | <p>Тема 5. Характеристика процессов проекта</p> <p>Характеристика процессов инициации. Характеристика процессов планирования. Управление интеграцией в ходе планирования. Управление содержанием в ходе планирования.</p> <p>Характеристика группы процессов исполнения. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества в ходе исполнения проекта. Характеристика группы процессов мониторинга и управления. Характеристика группы завершающих процессов.</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией</p>                       | 8 | 2  | 2 | 0 | <p>ПКС-1.1,<br/>ПКС-1.2,<br/>ПКС-1.3,<br/>ПКС-2.1,<br/>ПКС-2.2,<br/>ПКС-2.3</p> | Конспект             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |   |                                                                     |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      | применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |   |                                                                     |                               |
| 2.5. | Тема 5. Характеристика процессов проекта<br>Характеристика процессов инициации. Характеристика процессов планирования. Управление интеграцией в ходе планирования. Управление содержанием в ходе планирования.<br>Характеристика группы процессов исполнения. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества в ходе исполнения проекта. Характеристика группы процессов мониторинга и управления. Характеристика группы завершающих процессов.<br>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта<br>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями<br>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/ | 8 | 2  | 0 | 0 | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Устный опрос,<br>тестирование |
| 2.6. | Тема 5. Характеристика процессов проекта<br>Характеристика процессов инициации. Характеристика процессов планирования. Управление интеграцией в ходе планирования. Управление содержанием в ходе планирования.<br>Характеристика группы процессов исполнения. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества в ходе исполнения проекта. Характеристика группы процессов мониторинга и управления. Характеристика группы завершающих процессов.<br>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта<br>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями<br>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/ | 8 | 22 | 0 | 0 | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Устный опрос,<br>доклад       |
| 2.7. | Тема 6. Области знаний проекта<br>Характеристика области знаний «Управление интеграцией». Общая характеристика области знаний «Управление содержанием проекта». Определение требований участников проекта. Общая характеристика области знаний «Управление сроками проекта». Определение состава операций. Общая характеристика области знаний «Управление стоимостью проекта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 2  | 2 | 0 | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,            | Конспект                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |   |                                                                     |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      | <p>Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Общая характеристика области знаний «Управление человеческими ресурсами». Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями». Общая характеристика области знаний «Управление рисками». Общая характеристика области знаний «Управление поставками».</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимовязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |   | ПКС-2.3                                                             |                               |
| 2.8. | <p>Тема 6. Области знаний проекта</p> <p>Характеристика области знаний «Управление интеграцией». Общая характеристика области знаний «Управление содержанием проекта». Определение требований участников проекта. Общая характеристика области знаний «Управление сроками проекта». Определение состава операций. Общая характеристика области знаний «Управление стоимостью проекта».</p> <p>Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Общая характеристика области знаний «Управление человеческими ресурсами». Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями». Общая характеристика области знаний «Управление рисками». Общая характеристика области знаний «Управление поставками».</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимовязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /Пр/</p> | 8 | 2  | 0 | 0 | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Устный опрос,<br>тестирование |
| 2.9. | <p>Тема 6. Области знаний проекта</p> <p>Характеристика области знаний «Управление интеграцией». Общая характеристика области знаний «Управление содержанием проекта». Определение требований участников проекта. Общая характеристика области знаний «Управление сроками проекта». Определение состава операций. Общая характеристика области знаний «Управление стоимостью проекта».</p> <p>Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Общая характеристика области знаний «Управление человеческими ресурсами». Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями». Общая характеристика области знаний «Управление рисками». Общая характеристика области знаний «Управление поставками».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 22 | 0 | 0 | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Устный опрос,<br>доклад       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                     |                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>«Управление коммуникациями». Общая характеристика области знаний «Управление рисками».</p> <p>Общая характеристика области знаний «Управление поставками».</p> <p>Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства для целей проектного управления; требования рациональной организации управления при разработке проекта</p> <p>Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к проектам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками проектирования и внедрения системы взаимоуязванного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон /СР/</p> |   |  |  |  |                                                                     |                                      |
|  | Подготовка и проведение зачета с оценкой /ЗаО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |  |  |  | ПКС-1.1,<br>ПКС-1.2,<br>ПКС-1.3,<br>ПКС-2.1,<br>ПКС-2.2,<br>ПКС-2.3 | Вопросы для промежуточной аттестации |

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос осуществляется с целью выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### **Подготовка доклада**

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любоим выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

#### ***Недостаточный уровень:***

Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

#### ***Пороговый уровень:***

Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка

предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

***Продвинутый уровень:***

Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

***Высокий уровень:***

Отлично знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

ПКС-2: Способен управлять стратегическими и тактическими процессами планирования и организации производства

ПКС-2.1: Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

ПКС-2.2: Умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

ПКС-2.3: Владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

***Недостаточный уровень:***

Не знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Не умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

Не владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

***Пороговый уровень:***

Посредственно знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Удовлетворительно умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта



Посредственно владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

Хорошо умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

Хорошо владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**Высокий уровень:**

Отлично знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

На высшем уровне умеет трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта

На высшем уровне владеет навыками проектирования и внедрения системы взаимосвязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

| <b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы</b> | <b>2. Пороговый: компетенции сформированы</b>                          | <b>3. Продвинутый: компетенции сформированы</b>                                         | <b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания отсутствуют                                   | Сформированы базовые структуры знаний.                                 | Знания обширные, системные.                                                             | Знания твердые, аргументированные, всесторонние.                                              |
| Умения не сформированы.                              | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.                   | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.             | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.     |
| Навыки не сформированы.                              | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

**Описание критериев оценивания**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | которые следует выполнить.                 | которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 0 - 59 баллов                                   | 60 - 69 баллов                             | 70 - 89 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90 - 100 баллов                                                                                                                                                                                  |
| Оценка<br>«не зачтено»<br>«неудовлетворительно» | Оценка<br>«зачтено»<br>«удовлетворительно» | Оценка<br>«зачтено»<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка<br>«зачтено»<br>«отлично»                                                                                                                                                                 |

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Недостаточный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации            |
| Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта                                                                                                                 |
| Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)                                                                                                                                                        |
| <b>2. Пороговый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации |
| Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>                                                                                                                                                |
| <p><b>3. Продвинутый уровень</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации</p>           |
| <p>Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>                                                                                                                |
| <p>Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>4. Высокий уровень</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников; навыками проектирования и внедрения системы взаимоувязанного планирования: в объемных (количественных), номенклатурных, финансовых параметрах, проблемных зон в системе тактического и оперативного планирования организации</p> |
| <p>На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; трансформировать планы стратегического уровня на тактический уровень, синхронизировать планы тактического и оперативного уровня; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p>                                                                                                      |
| <p>Отлично знает методы экономики и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>                                                                                                                                               |

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет с оценкой НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной

аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет с оценкой СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

| Аттестационная оценка по дисциплине | Рейтинговая оценка по дисциплине |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| "ОТЛИЧНО"                           | 90 - 100 баллов                  |
| "ХОРОШО"                            | 70 - 89 баллов                   |
| "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"                 | 60 - 69 баллов                   |
| "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"               | менее 60 баллов                  |
| "ЗАЧТЕНО"                           | более 60 баллов                  |
| "НЕ ЗАЧТЕНО"                        | менее 60 баллов                  |

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом

1. Охарактеризуйте зарождение дисциплины «Управление проектами» в России.
2. Охарактеризуйте зарождение дисциплины «Управление проектами» за рубежом.
3. Назовите основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
4. Раскройте современные подходы к управлению проектами в XXI веке.
5. В чем состоит суть стандартов управления проектами.
6. Опишите содержание концепции управления проектами.

Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация

1. Что такое проект и чем отличается проект от текущей деятельности?
2. Охарактеризуйте классификацию проектов по различным признакам.
3. Охарактеризуйте монопроекты, мультипроекты, мегапроекты и международные (глобальные) проекты?
4. Раскройте сущность структуризации проекта и сущность основной структурной единицы проекта - команды проекта.
5. На чем строится эффективное управление проектами как искусство.
6. Какие национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами Вы знаете?

Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта

1. Что такое проектный цикл (жизненный цикл проекта)? Какова его структура?
2. Дайте определение фазы проекта. Раскройте последовательно сущность каждой фазы проекта.
3. Как распределяются необходимые для проекта затраты по фазам?
4. Охарактеризуйте возможных участников проекта.
5. Дайте полную характеристику команде проекта.

Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

1. Что такое структура проекта? Какие типы структур проекта Вы знаете?
2. Охарактеризуйте подходы к построению иерархической структуры работ.
3. Что такое матрица ответственности? Какие шаги при реструктуризации проекта необходимо сделать?
4. Охарактеризуйте методы структуризации проекта.
5. Что такое окружение проекта? Охарактеризуйте его.

Тема 5. Характеристика процессов проекта

1. Охарактеризуйте Управление содержанием проекта (Project Scope Management).
2. Что является предметной областью управление временем проекта (Project Time Management)? Охарактеризуйте сетевые модели.
3. Охарактеризуйте виды проектного финансирования. Что такое бюджет и смета проекта?
4. Раскройте сущность управления информацией и коммуникациями проекта (Project Communications Management).

Тема 6. Области знаний проекта

1. В чем состоит сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта?
2. Как необходимо осуществлять мониторинг фактического выполнения работ по проекту?
3. Охарактеризуйте плановый и текущий график Ганта.
4. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.

5. Дайте характеристику стоимостного анализа с учетом фактической выработки (Earned Value Analysis).
6. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
7. Раскройте сущность метода чистого потока поступлений.
8. Раскройте сущность понятия "эффективность проекта".

#### **Перечень тем докладов**

- Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом
1. Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века).
  2. Становление управления проектами (60-е годы XX века).
  3. Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века).
  4. Управление проектами в XXI веке.
  5. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
  6. Общая информация о стандартах управления проектами.
- Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация
1. Понятия «программа проектов» и «портфель проектов».
  2. Сходства и различия понятий «проект», «программа проектов» и «портфель проектов».
  3. Проектный офис: определение, ключевые функции.
  4. Проекты как средства проведения стратегических изменений.
  5. Иерархия целей, стратегии проекты.
  6. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.
- Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта
1. Предынвестиционные исследования и их составляющие.
  2. Подготовка Обоснования инвестиций. Основная цель.
  3. Структура проектного анализа.
  4. Технико-экономическое обоснование проекта. Принципы составления и основные технико-экономические показатели.
  5. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
  6. Бизнес-план проекта.
- Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта
1. Проектная деятельность и работа функционального подразделения.
  2. Скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
  3. Ресурсы проекта. Сущность управления проектом. Задачи управления ресурсами проекта.
  4. Структурная модель управления ресурсами проекта.
  5. Основные принципы управления ресурсами.
  6. Управления закупками проекта.
  7. Управление поставками проекта.
  8. Управление запасами проекта.
  9. Новые методы управления материально-техническим обеспечением.
- Тема 5. Характеристика процессов проекта
1. Разработка Устава проекта.
  2. Определение участников проекта.
  3. Управление сроками в ходе планирования.
  4. Управление стоимостью в ходе планирования.
  5. Управление качеством в ходе планирования.
  6. Управление человеческими ресурсами в ходе планирования.
  7. Управление коммуникациями в ходе планирования.
  8. Управление рисками в ходе планирования. Управление поставками в ходе планирования.
  9. Управление человеческими ресурсами в процессе исполнения проекта.
  10. Управление коммуникациями в процессе исполнения проекта.
  11. Управление поставками в процессе исполнения проекта
  12. Управление интеграцией в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  13. Управление содержанием в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  14. Управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  15. Управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  16. Управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  17. Управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  18. Управление рисками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
  19. Управление поставками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления
  20. Завершение проекта или фазы.
  21. Завершение контрактов
- Тема 6. Области знаний проекта

1. Руководство и управление исполнением проекта.
2. Мониторинг и управление работами проекта.
3. Общее управление изменениями.
4. Определение содержания проекта.
5. Создание иерархической структуры работ.
6. Подтверждение содержания проекта.
7. Управление содержанием проекта.
8. Определение взаимосвязей операций.
9. Оценка ресурсов операций.
10. Оценка длительности операций.
11. Разработка расписания проекта.
12. Управление расписанием проекта.

#### Тестовые задания

Тема 1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом

1. Новые направления управления проектом в России:
  - a) параллельно-целевой
  - b) математического моделирования этапов
  - c) компьютерное моделирование фа;
  - d) кросс-командная реализация в срок
2. Особенности становления вхождения России в сферу управления проектом:
  - a) не создана отечественная школа проектного управления;
  - b) не разработана методология управления проектом;
  - c) отсутствие партнерских отношений с зарубежными школами;
  - d) возможен вариант сочетания
3. Современные технологии управления проектами:
  - a) метод преобразования управления;
  - b) инструмент руководителя организации;
  - c) компьютерное моделирование функциональных процессов;
  - d) оценка управленческих решений.
4. Период становления проектного управления за рубежом:
  - a) 1990-е годы;
  - b) 1960-е годы;
  - c) 1970-е годы.
5. Автором метода сетевого планирования в России является:
  - a) В. И. Воропаев;
  - b) М. Л. Разу;
  - c) В. Д. Шапиро;
  - d) И. И. Мазур.

Тема 2. Понятие «проект», признаки и классификация

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
  - a) применении новых технологий
  - b) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
  - c) продолжительность периода осуществления проекта
  - d) характер предметной области проекта
2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
  - a) ограниченная
  - b) однозначно воспринимаемая всеми участниками
  - c) измеримая
  - d) достижимая в заданных условиях
3. По масштабу проекты различают:
  - a) мелкие, средние, крупные
  - b) инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
  - c) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
4. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
  - a) технический
  - b) организационный
  - c) производственный
  - d) социальных
5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
  - a) написание технического задания
  - b) ведения занятий по английскому языку в аудитории
  - c) организация учений по пожарной безопасности

d) ремонт стиральной машины

Тема 3. Фазы и жизненный цикл проекта

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- a) Ресурсы
- b) Качество предоставляемого продукта
- c) Стоимость, Время проекта
- d) Обоснование инвестиций

2. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта

c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились

d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения

3. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами

d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам

e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта

f) Все варианты правильны

4. Календарное планирование не включает в себя:

- a) планирование содержания проекта
- b) определение последовательности работ и построение сетевого графика
- c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
- d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту

e) определение себестоимости продукта проекта

5. Что является основной целью сетевого планирования:

- a) Управление трудозатратами проекта
- b) Снижение до минимума времени реализации проекта
- c) Максимизация прибыли от проекта
- d) Определение последовательностей выполнения работ

Тема 4. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

1. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

- a) «Действие в узлах»
- b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- c) PERT-диаграмма
- d) Диаграмма Ганта

2. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- a) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- b) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- c) Анализе расписания задач
- d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути

3. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

- a) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
- b) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости
- c) Снижении издержек проекта
- d) Минимизации востребованных ресурсов
- e) Минимизации сроков проекта

4. Какая работа называется критической:

- a) Длительность которой максимальна в проекте
- b) Стоимость которой максимальна в проекте
- c) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
- d) Работа с максимальными трудозатратами
- e) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

5. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу PERT:

- a) Гауссовское
- b) Вета-распределение
- c) Пуассоновское распределение

d) Нормальное распределение

Тема 5. Характеристика процессов проекта

1. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- a) Гауссовское
- b) Вета-распределение
- c) Пуассоновское распределение
- d) Нормальное распределение
- e) Треугольное распределение

2. Моделирование проектов в Microsoft Project не позволяет решить следующую задачу:

a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта  
b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени  
c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании

d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава

3. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

- a) Перечень ресурсов
- b) Длительности задач
- c) Перечень задач
- d) Длительность проекта

4. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

- a) Перечень ресурсов
- b) Длительности задач
- c) Перечень задач
- d) Длительность проекта

5. Суммарная задача состоит из:

- a) Нескольких ресурсов
- b) Нескольких вех
- c) Нескольких вариантов
- d) Нескольких затрат
- e) Нескольких задач

Тема 6. Области знаний проекта

1. К каким методам сводиться структуризация проекта:

- a) Горизонтальное и вертикальное планирование
- b) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- c) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

2. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

a) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта

- b) структуризация последовательности работ
- c) оценка временных характеристик работ
- d) оценка длительностей работ
- e) назначение ресурсов на задачи

3. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание
- e) все ответы неправильны

4. Что не является ограничением для планируемых задач:

- a) Окончание не ранее заданной даты
- b) Начало не ранее заданной даты
- c) Фиксированная длительность
- d) Фиксированное начало

5. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

- a) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
- b) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
- c) Исходя из параметров длительности ее подзадач
- d) Директивно



#### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.

## **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятия задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

### **Рекомендации по подготовке к зачёту с оценкой**

При подготовке к зачёту студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА) - <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

2. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1836589>

3. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znanium.com/catalog/product/1817091>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабли.,

2016. - 180 с.: - <https://znanium.com/catalog/product/926069>

2. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1819357>

3. Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MSOffice 2010

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-104

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись